

ESTRATEGIAS PSICOLÓGICAS PARA ENTRENADORES DE DEPORTISTAS JÓVENES

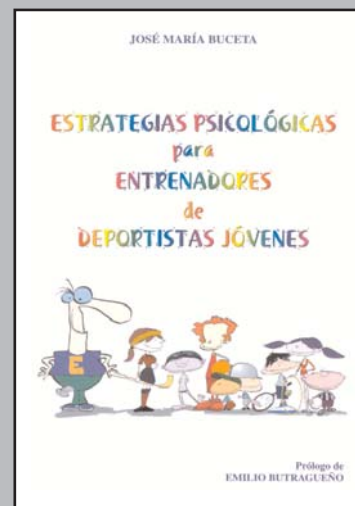
Autor: José María Buceta
Prólogo de Emilio Butragueño

Por unas razones u otras, cada vez son más los jóvenes que practican deporte. Este creciente interés, unido a las múltiples oportunidades educativas y preventivas que ofrece la práctica deportiva, hacen que el deporte se haya convertido en una valiosa herramienta formativa que puede contribuir, significativamente, al desarrollo integral de los niños y los adolescentes, favoreciendo que tanto en el presente como en su futuro como adultos, sean mejores personas. Sin embargo, para lograr este objetivo, no basta con hacer deporte, sino que es necesario que los dirigentes, los entrenadores, los padres y cualquier otra persona implicada en la actividad, actúen apropiadamente, propiciando que el deporte resulte beneficioso.

El principal propósito de este libro práctico, con numerosos ejemplos que ilustran sus contenidos, es contribuir a la formación de los entrenadores de deportistas jóvenes, mostrándoles estrategias psicológicas que pueden ayudarles a ser más eficaces en su cometido con los chicos. Además, puede ser muy útil para los psicólogos del deporte que trabajan en este campo asesorando a los entrenadores. También puede interesar a los directivos de clubes y escuelas deportivas, a los padres de los jóvenes que hacen deporte y a cualquier otra persona relacionada con este ámbito.

El precio de este libro es de 22 euros, pudiendo adquirirse en cualquier librería. Sin embargo, la Asociación Española de Entrenadores de Baloncesto ha llegado a un acuerdo con la editorial Dykinson para que los asociados, pidiéndolo directamente a la propia editorial, puedan conseguirlo al precio de 17,50 euros a pagar contra reembolso, corriendo la editorial con los gastos de envío por correo. Las peticiones pueden realizarse por correo, teléfono, fax o correo electrónico.

Sobre el autor: Doctor en Psicología. Ha sido durante más de veinte años Entrenador de Baloncesto. tiene una amplia experiencia como psicólogo del deporte formando y asesorando a numerosos entrenadores, deportistas, directivos y padres de deportistas de diferentes especialidades deportivas. En la actualidad es Profesor de Psicología y Director del Master de Psicología del Deporte en la UNED, Profesor de Psicología de la Real Federación Española de Fútbol, Instructor de la Federación Internacional de Baloncesto (FIBA) y Director del Gabinete de Psicología Deportiva del Real Madrid.



CONTENIDOS

EL DEPORTE DE COMPETICIÓN EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS JÓVENES.- 1.1. Introducción; 1.2. El fortalecimiento de la salud; 1.3. La motivación; 1.4. La percepción de control; 1.5. La autoconfianza; 1.6. El autoconcepto y la autoestima; 1.7. El autocontrol; 1.8. El control de las experiencias estresantes; 1.9. El funcionamiento atencional; 1.10. La asimilación de información; 1.11. La creatividad; 1.12. El desarrollo de valores personales y sociales; 1.13. La formación deportiva; 1.14. Los deportistas jóvenes de élite

EL ENTRENADOR DE DEPORTISTAS JÓVENES.- 2.1. El estilo de funcionamiento del entrenador de deportistas jóvenes; 2.2. La motivación del entrenador de niños y adolescentes; 2.3. El autocontrol emocional del entrenador; 2.4. La intervención psicológica del entrenador

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR ASPECTOS ORGANIZATIVOS.- 3.1. La selección de los deportistas; 3.2. Las obligaciones de los deportistas; 3.3. Las normas de funcionamiento interno; 3.4. Las penalizaciones; 3.5. El planteamiento de excepciones; 3.6. Los medios disponibles; 3.7. La planificación de la actividad; 3.8. El establecimiento de objetivos; 3.9. La asignación de roles; 3.10. La organización del equipo técnico; 3.11. Las reuniones con los deportistas; 3.12. Las reuniones con los padres de los deportistas

ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN EL ÁMBITO DEL ENTRENAMIENTO.- 4.1. La calidad del entrenamiento deportivo con niños y adolescentes; 4.2. La organización básica de las sesiones de entrenamiento; 4.3. Los objetivos del entrenamiento; 4.4. Los ejercicios de las sesiones de entrenamiento; 4.5. La carga psicológica del entrenamiento; 4.6. La conducta del entrenador en las sesiones de entrenamiento; 4.7. La dirección de los ejercicios del entrenamiento

ESTRATEGIAS PSICOLÓGICAS EN LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO.- 5.1. El reforzamiento de conductas apropiadas; 5.2. La corrección de errores; 5.3. La utilización de estímulos aversivos; 5.4. Planteamiento de ejemplos; 5.5. La evaluación del entrenamiento

ESTRATEGIAS PSICOLÓGICAS EN LA COMPETICIÓN.- 6.1. El papel de la competición en el proceso formativo de los deportistas jóvenes; 6.2. La actitud del entrenador en las competiciones; 6.3. La actuación del entrenador antes de la competición; 6.4. La actuación del entrenador durante la competición; 6.5. La actuación del entrenador después de la competición; 6.6. La evaluación de la conducta del entrenador